

Zadania programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024

Zadania na rok szkolny 2023/2024 zostały opracowane z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa oraz diagnozy środowiska szkolnego opartej na wnioskach z analizy ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli, analizie dokumentów, obserwacji i rozmów.

I . Zadania wynikające z diagnozy sytuacji w szkole:

- dbanie o emocje i relacje interpersonalne w szkole

- Kształtowanie umiejętności współpracy koleżeńskiej i niesienia pomocy innym w trudnych sytuacjach
- Organizowanie pomocy materialnej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji bytowej
- Podejmowanie działań mających na celu uwrażliwienie uczniów naszej szkoły na potrzeby innych

- promowanie zdrowego stylu życia (prawidłowe odżywianie, planowanie dnia, nauka i odpoczynek, rozwijanie zainteresowań, dbanie o kondycję fizyczną, odpowiednia ilość snu)
- dbanie o kondycję psychiczną poprzez uczenie rozwiązywania problemów, podejmowanie właściwych decyzji, współpracę w zespole, korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez wychowawcę, nauczycieli, psychologa, pedagoga szkolnego i specjalnego oraz dyrekcję szkoły
- wspieranie uczniów w rozwoju zainteresowań, organizacja zajęć dla chętnych uczniów
- dostarczanie uczniom wiedzy na tematy dotyczące profilaktyki uzależnień (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne, uzależnień od gier, Internetu, telefonu i innych uzależnień behawioralnych)
- wzbogacanie warsztatu pracy ucznia o umiejętności skutecznego uczenia się i samokształcenia
- kształtowanie emocjonalnego stosunku do spraw ochrony przyrody i wdrażanie do ekologicznego trybu życia
- podejmowanie działań charytatywnych na rzecz bezdomnych zwierząt
- zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach, przerwach, na wycieczkach, rajdach w drodze do szkoły i do domu, stosowanie się do ustalonych procedur
- edukacja uczniów i przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- monitorowanie stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, wdrażanie dobrych praktyk i rozwiązań

Priorytety ministerialne:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

- stwarzanie warunków do rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym
- rozbudzanie, rozwijanie osobistych zainteresowań, motywowanie do nauki
- uczenie punktualności i sprawnego posługiwania się czasem
- wyrabianie nawyku czystego i poprawnego wypowiedzania się w mowie i piśmie
- wdrażanie uczniów do właściwej komunikacji międzyludzkiej, stosowanie zwrotów grzecznościowych, uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów i sztuki negocjacji
- popularyzowanie postaci T. Kościuszki – patrona szkoły i Św. Brata Alberta Chmielowskiego – patrona miasta
- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, pielęgnowanie tradycji, reprezentowanie naszej szkoły na zewnątrz, udział w uroczystościach pozaszkolnych
- uczestnictwo w konkursach dotyczących życia, twórczości naszych sławnych rodaków
- obchody Dnia języków obcych
- wprowadzanie sentencji pochodzących z j. łacińskiego

- planowanie wycieczek edukacyjnych zmierzających do poznania, zainteresowania się regionem, historią, wybranymi postaciami
- działalność „Klubu Europejskiego”

- realizacja projektów w ramach międzynarodowej współpracy eTwinning i Erasmus+
- współpraca z instytucjami i podmiotami wspomagającymi pracę szkoły

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

- realizacja zajęć w ramach programu „Wychowanie do życia w rodzinie”
- podejmowanie działań zachęcających młodzież do uczestnictwa w zajęciach i konkursach
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole dla uczniów i rodziców
- dbanie o dobrostan uczniów i nauczycieli
- wspieranie uczniów, mediacje szkolne
- szkolenia, warsztaty dla nauczycieli i rodziców

- realizacja wydarzeń szkolnych, np. Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Dzień Rodziny
- prowadzenie kampanii profilaktycznych, np. Znamię? Znam je!, Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych
- wpajanie zasad zdrowego odżywiania
- zachęcanie uczniów do pracy na rzecz innych – uczestnictwo w Szkolnym Klubie Wolontariusza
- działalność Samorządu Uczniowskiego

3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.

- rozpoznawanie potrzeb uczniów przybyłych z zagranicy w zakresie możliwości uczenia się i poczucia bezpieczeństwa
- rozmowy nauczycieli dotyczące potrzeb przybyłych dzieci
- właściwa organizacja procesu kształcenia sprzyjająca uczeniu się
- organizacja dodatkowych zajęć z j. polskiego dla uczniów oraz ewentualnej pomocy finansowej i rzeczowej
- okazywanie wsparcia oraz niwelowanie lęku dotyczącego przeżyć związanych z migracją
- doskonalenie umiejętności nauczycieli dotyczących pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy

4. Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

- zachęcanie uczniów do udziału w sportowych imprezach organizowanych w szkole i w mieście, powiecie, np. Move Week, Dzień Sportu, udział w Biegach Niepodległościowych, gry terenowe, zdobycie karty rowerowej, rowerowa stolica Polski i inne
- udział w wycieczkach klasowych i zawodach sportowych

5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

- wdrażanie do korzystania ze sprawdzonych i wiarygodnych cyfrowych źródeł informacji
- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.
- rozszerzenie wiedzy i umiejętności pracowników szkoły, uczniów i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie rozpoznawania i postępowania w sytuacji zagrożenia
- organizowanie działań dotyczących Dnia Bezpiecznego Internetu
- realizacja projektów eTwinning, praca metodą projektów

- korzyści i zagrożenia dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji.
- szkolenia w ramach Programu Innowacyjna Szkoła W Google

6. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

- praca zespołu ds. realizacji programu „Laboratoria przyszłości”
- przygotowania nauczycieli do realizacji zajęć – kursy, szkolenia, wymiana doświadczeń, współpraca
- systematyczne stosowanie sprzętu i pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
- dokumentowanie działań i prezentacja prac uczniów

7. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

- zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej potrzebującym uczniom w formie rozmów, zajęć indywidualnych, zajęć rewalidacyjnych, kompensacyjnych oraz w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły
- współpraca z rodzicami
- zapobieganie niepowodzeniom i pomoc uczniom potrzebującym, prowadzenie zajęć wyrównawczych dla chętnych uczniów oraz zajęć kreatywnych
- organizacja wydarzeń integrujących społeczność szkolną

Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

Puławy, wrzesień, 2023 r.